



SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**IHM KOMPLETNA DEKONGESTIVNA TERAPIJA
LIMFEDEMA**

2023/2024

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	IHM KDT „Kompleksna dekonjestivna terapija“ Osnovni nastavni modul 2
Sastavnica nositelj programa	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu Hrvatski nacionalni limfedem okvir - Limfa i ja IHM Institut Austrija, FH Joanneum University of Applied Sciences
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	
Trajanje programa	5 dana
Broj upisanih polaznika	14
Broj polaznika koji su završili program	14

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

- program je izveden sukladno programu prikazanom u elaboratu te nema odstupanja.

2.2. Broj i profil polaznika

U programu je sudjelovalo 14 polaznika koji su prethodno završili Kompletna dekongestivna terapija limfedema, osnovni modul 1, održan 2023. godine. u istoj organizaciji. Trinaest od ukupno 14 polaznika modula 2 su fizioterapeuti koji su završili prijediplomski i poslijediplomski studij Fizioterapije, od čega su dvoje doktorandi. Jedan polaznik je specijalist Fizikalne medicine i rehabilitacije s reumatologijom, te ima akademski status doc.dr.sc.

2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

- Na početku održavanja modul 2 programa, proveden je pisani ispit koji je bio uvjet za pohađanje modul 2 programa. Rezultati ispita poznati su voditeljima programa te su diskutirani s polaznicima pojedinačno kako bi se utvrdila razina znanja potrebna za pohađanje modula 2.
- Svi polaznici sudjelovali su u teoretskom i praktičnom dijelu nastave 100%
- Tijekom odvijanja teorijskog dijela nastave vodile su se rasprave u koje su bili uključeni svi sudionici.
- Tijekom odvijanja praktičnog dijela nastave nastavnici su aktivno pratili te pohvaljivali ili korigirali uspješnost izvođenja svake pojedine tehnike koja je bila predmet učenja.
- Zadnji dan tečaja provedena je anonimna anketa među sudionicima koji su na taj način sveukupno ocijenili tečaj. Rezultati ankete nalaze se popisani u crtama ispod:

- 8. Što Vam se nije svidjelo na tečaju?

- Kašnjenje s informacijama o literaturi, predavanje bez prevoditelja (dvije osobe, prijevod je bio omogućen ukoliko su polaznici zahtijevali, zbog prevelikog gubitka na vremenu nije bilo moguće sve prevoditi), previše informacija u malo vremena (dvije osobe)

- 9. Sugestije za unapređenje budućih tečajeva:

- „ sve je odlično“, više puta te literatura na Hrvatskom jeziku

3. FINACIJSKA ANALIZA

PRIHODI	
Nema prihoda od edukacije SOZS	
Ukupno prihodi	0
RASHODI	
Nema rashoda od edukacije SOZS	
Ukupno rashodi	0
Višak/manjak prihoda	

4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana. <p>Putem anonimne ankete komentari polaznika:</p> <p>„Naša instruktorica Petra je izvrsna, za svako pitanje daje potkrijepljen odgovor“, „ Puno više praktičnog i teorijskog znanja od očekivanog“, „ Pozitivno ozračje, zadržavanje na temama koje nisu jasne“, „ Izvrstan mentor, teorija , znanje, fascija“, „ Prikaz slučaja, rad na pacijentima, Ne postojanje odgovora „zato“ nego detaljno i stručno objašnjavanje nejasnoća“, „Praktični dio, pokazivanje više mogućnosti rješavanja problema“, „Drugačiji pristup terapiji limfedema“</p>
---	--

Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja Programa su ostvoreni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja u skladu s prijavljenim elaboratom. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. Nakon teoretskog dijela predavanja vodi se rasprava o temama koje izazivaju pojačano zanimanje ili nejasnoće. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. Posebice u praktičnom dijelu gdje se zadržava na ponavljanju izvođenja zadatka dok ga polaznik samostalno izvede. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim teorijskim i praktičnim znanjem koje će unaprijediti kompetencije u radu s pacijentima. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. Pismeni ispit nakon modula 1 prije početka modula 2. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. Pitanja su iz pisanih materijala sa sadržajem predavanja. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan. Nakon napisanog ispita rezultati su pojedinačno diskutirani sa svakim polaznikom pojedinačno kako bi se utvrdila razina znanja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima. Skripta za pismeni dio ispita te You tube kanal s videima za praktični dio ispita.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Komunikacija putem virtualnih medija te putem platformi za učenje. Korištenje You tube kanala s videima. Komunikacija unutar zatvorene What's up grupe za sva pitanja i nedoumice. Također, kontakt od djelatnika SOZS-a za sva pitanja i nedoumice vezane za dodijeljene zadatke.
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Do slijedećeg modula i ispita pet prikaza slučaja sa detaljnom anamnezom i planom liječenja o kojima će se voditi rasprava kao dio ispita.
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo temama predavanja: 4.9/5 - Zadovoljstvo praktičnim dijelom tečaja: 5/5 - Korisnost sadržaja tečaja za daljnju praksu: 5/5 - Organizacija tečaja: 4.5/5 - Tečaj je ispunio Vaša očekivanja 4.9/5 - Ukupna ocjena tečaja: 4.86/5

Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Promocija suvremene terapije limfedema na kongresima i predavanjima od zajedničkog interesa te putem društvenih medija.
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	

Odgovorna osoba

Ivana Klarić- Kukuz, mag.physioth

